

УТВЕРЖДАЮ  
Автономной некоммерческой организации  
образовательной организации дополнительного  
профессионального образования «Спортивно-Стрелковый  
Клуб «Выстрел»  
Директор  
А.В. Черепов  
«10» марта 2020 г



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020 г.

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в целях обеспечения внутреннего контроля за содержанием и качеством подготовки обучаемых в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Спортивно-Стрелковый Клуб «Выстрел» (далее – Организация), его образовательной деятельностью в сфере профессионального и дополнительного профессионального образования, в соответствии с Положением о проведении самообследования Организации на основании приказа Директора от «10» января 2020 г. № 0120 «О проведении самообследования в 2020 году» и начата работа по самообследованию Организации под председательством Директора.

В период с 10 января 2021 года по 10 марта 2021 года было организовано и проведено самообследование программ дополнительного образования, направлений повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки Организации в целом.

Самообследование проводила комиссия в следующем составе:

председатель – Черепов А.В. \_\_\_\_\_;

Заместитель директора Черепов А.В. \_\_\_\_\_;

главный бухгалтер – Керимова Ю.В. \_\_\_\_\_.

Собрание единого учредителя Организации рассмотрело отчет о самообследовании и утвердило его Протоколом № 2 от «01» апреля 2020 года.

В настоящем отчете дан краткий анализ работы по реализуемым дополнительным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке в Организации.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Уставом Организации.

Полное и сокращенное (при наличии) наименование в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Спортивно-Стрелковый Клуб «Выстрел» Сокращенное наименование Организации (АНО ДПО Спортивно-Стрелковый Клуб «Выстрел».

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация.

Место нахождения: 129226, Российская Федерация, г. Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 20, корп. 3.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1157700013107.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 7717298351

Организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы серия 77Л01 номер 0010605 регистрационный № 039724 от 07 ноября 2018 г.

Высшим органом управления Организации является собрание учредителя.

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор.

Управление Организацией осуществляет Директор.

В настоящее время, в соответствии с лицензией, Организация осуществляет профессиональное и дополнительное профессиональное образование посредством реализации профессиональных и дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной, дополнительной профессиональной подготовки и программ повышения квалификации) по следующим направлениям:

- Обучение охранников 4 разряда;
- Обучение охранников 5 разряда;
- Обучение охранников 6 разряда;
- Обучение правилам безопасного обращения с оружием;

- Повышение квалификации руководителей охранных предприятий, впервые назначаемых на должность;
- Повышение квалификации руководителей охранных предприятий;
- Повышение квалификации охранников 4 разряда;
- Повышение квалификации охранников 5 разряда;
- Повышение квалификации охранников 6 разряда;
- Проведение проверки граждан на знание правил и наличие навыков безопасного обращения с оружием.

В Организации разработаны и внедрены в практику документы нормативно-правового характера, позволяющие обеспечить проведение целенаправленной политики по формированию научно-педагогических кадров, организации учебно-методической, научно-исследовательской работы, развитию материально-технической базы Организации в соответствии с современными требованиями.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с установленным порядком.

Для обучения слушателей в Организации созданы необходимые условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Организация располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждается договорами на аренду помещений. Выполнение лицензионных нормативов по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников Организации, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой, техническими средствами обучения и другим материальными средствами по всем дисциплинам соответствует необходимым нормам положенности.

В Организации для проведения занятий привлекается преподавательский состав, имеющий необходимую квалификацию и соответствует лицензионным требованиям.

Кроме того, для качественного проведения групповых практических занятий целенаправленно привлекаются наиболее опытные работники охранных предприятий и организаций, сотрудники лицензионно-разрешительных подразделений Росгвардии.

Выводы:

1. Организационно-правовая основа деятельности Организации, на момент самообследования, соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного и дополнительного профессионального образования.

2. Управление Организации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Организации.

3. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу Организации.

4. В Организации созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие лицензионным требованиям.

5. Качественные показатели преподавательского состава, привлекаемого к работе в Организации, соответствуют лицензионным требованиям.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Организация относится к образовательным учреждениям профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.1. Система управления Организации обеспечивает нормальное функционирование деятельности и соответствует уставным требованиям.

2.2. Для нормального функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- Правила внутреннего распорядка;
- Приказы, регламентирующие организацию и обучение;
- Инструкции и другие документы.

Вся собственная документация утверждена Директором Организации, соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.3. Непосредственное управление Организацией осуществляется Директором. Система управления Организации обеспечивает нормальное функционирование всех его структур.

В состав Организации входят следующие отделы:

- Учебный отдел;
- Бухгалтерия;

• Кадровая служба.

Каждый отдел имеет свой план работы. Система управления соответствует структуре Организации. Отделы взаимодействуют между собой и их деятельность направлена на выполнение плана работы Организации.

*Выводы:*

1. Система управления Организации обеспечивает системное функционирование и позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным в лицензии видам профессионального обучения.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация осуществляет образовательную деятельность по различным по уровню программам профессионального и дополнительного профессионального образования.

На настоящий момент обучение осуществляется по четырем направлениям профессиональной переподготовки и по четырем направлениям повышения квалификации и дополнительных образовательных программ.

Основными факторами, определяющими уровень и качество профессиональной подготовки и повышения квалификации персонала охранных структур, являются требования законодательства к уровню подготовки и профессиональным компетенциям указанных работников. Организация постоянно проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Обучение в Организации проводится на договорной основе.

Договор со слушателями курсов по программам дополнительного образования составляется на основе заявки.

Договор со слушателями курсов повышения квалификации составляется на основе заявки и документа о среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

В процессе обучения, согласно учебным планам, на курсах профессиональной подготовки и курсах повышения квалификации проводятся итоговые занятия в ходе которых проводится тестирование обучаемых.

По окончании обучения по программам профессиональной подготовки проводится итоговая аттестация, включающая квалификационный экзамен.

Обучение в Организации ведется исключительно по очной форме.

Основной состав слушателей: не более 3% - руководители охранных организаций, 97% - охранники 4, 5 и 6 разрядов:

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
				код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1		«Профессиональная подготовка частных охранников" 4-го разряда.	профессиональное		Охранник 4 разряда	основная	40 академических часов
2		«Профессиональная подготовка частных охранников" 5-го разряда.	профессиональное		Охранник 5 разряда	основная	60 академических часа
3		«Профессиональная подготовка частных охранников" 6-го разряда.	профессиональное		Охранник 6 разряда	основная	80 академических часов
		«Повышение квалификации руководителей частных охранных организаций, впервые назначаемых на должность»	дополнительное профессиональное			дополнительная	80 академических часов
		«Повышение квалификации руководителей частных охранных организаций»	дополнительное профессиональное			дополнительная	20 академических часов

		«Повышение квалификации охранников 4 разряда»	дополнительное профессиональное			дополнительная	8 академических часов
		«Повышение квалификации охранников 5 разряда»	дополнительное профессиональное			дополнительная	16 академических часов
		«Повышение квалификации охранников 6 разряда»	дополнительное профессиональное			дополнительная	20 академических часов

*Выводы:*

1. Организация обеспечивает возможность профессиональной подготовки, дополнительного профессионального обучения и повышения квалификации охранников и руководителей охранных предприятий;
2. Организация, в соответствии с установленными законодательством и нормативными актами профессиональные требования в сфере частной охранной деятельности реализует профессиональные и дополнительные профессиональные образовательные программы, программы повышения квалификации всех категорий работников частных охранных организаций;
3. Структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.
4. Организация учебного процесса и подготовки слушателей в Организации соответствует лицензионным требованиям.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Анализ документации по образовательным программам профессионального и дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной подготовке и повышении квалификации персонала охранных предприятий учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на обеспечение квалифицированных кадров в сфере частной охраны. Содержание программ профессиональной подготовки и программ повышения квалификации соответствует установленным законодательством требованиям и отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у персонала охранных предприятий компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность и соответствовать установленным профессиональным стандартам.

*Выводы:*

1. Проведенный на этапе самообследования анализ учебных планов свидетельствует о том, что структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.
2. Все подразделения Организации обладают необходимой документацией и полной информацией для планирования и осуществления учебного процесса. Административный и учебно-вспомогательный персонал своевременно осуществляют обновление информационных банков, корректно и грамотно ведут необходимую документацию, оформляют документы для слушателей, организационно обеспечивают учебный процесс.

#### 6. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Каждый слушатель Организации получает комплект учебных пособий (на бумажном носителе, либо в электронном виде), а также все, что необходимо для успешного процесса обучения: тетради, ручки, носители информации и т.п. 60% используемых методических пособий разработано преподавателями Организации.

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются слушателям для постоянного пользования.

В Организации функционирует единая информационная сеть с выходом в сеть «Интернет». На учебных компьютерах установлено следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 10/8/7 (всех версий), либо Windows Server 2016/2012 (всех версий) с приложениями Microsoft Office Word 2016/2013, Microsoft Office Excel 2016/2013, Microsoft Office Access 2016/2013, Microsoft Office PowerPoint 2016/2013, Autodesk Autocad 2018, Autodesk 3DMax 2018, Autodesk Revit 2018, Microsoft Visual Studio .NET и серверными продуктами Microsoft SQL Server 2014/2016, Microsoft Exchange Server 2013/2016, антивирусная защита реализована с использованием программных продуктов «Лаборатории Касперского».

*Выводы:*

1. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.
2. В образовательном процессе эффективно используются новые информационные технологии. Преподавателями и специалистами Организации ведется постоянная работа по совершенствованию форм проведения учебных занятий.

## 7. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Качеству подготовки выпускников в Организации уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. В обязательном порядке с каждым слушателем проводится собеседование для определения профессиональной пригодности к новому виду деятельности. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования. Текущий контроль знаний слушателей в Организации осуществляется путем тестирования, оценки практических навыков, устного опроса и принятия зачета по обучаемым программам. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования установлен соответствующими положениями Организации.

Освоение профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Успешно прошедшие профессиональное обучение и сдавшие итоговую аттестацию допускаются к квалификационному экзамену по результатам которого присваивается соответствующая квалификация по профессии «охранник».

Организация придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, соответствующий профессиональным стандартам.

Организация имеет право выдавать:

- свидетельства установленного образца по образовательным программам профессиональной подготовки;
- свидетельство установленного образца о присвоении квалификации по профессии «охранник»;
- свидетельство установленного образца по образовательным программам повышения квалификации.

*Вывод:* Требования к итоговой аттестации слушателей программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки выработаны и соблюдаются.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 1 494,6 кв.м., используемых на основании договора аренды недвижимого имущества № 01/01/2013 от 01.01.2013 года, который действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств.

Занимаемые помещения оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением и телефонами.

Нормативы по общей площади на одного обучающегося выполняются.

Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв. м.
имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,5 кв. м.

Организация располагает:

- лекционным классом с количеством посадочных мест до 10 человек;
- учебными классами для практических занятий и стрельб;
- специализированными компьютерными аудиториями.

Общее количество учебных классов – 1 (один). Все аудитории хорошо оформлены, оборудованы кондиционерами и необходимыми техническими средствами обучения.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Общее количество компьютерных классов - 1, теоретических - 3

Общее количество компьютеров – 10 (с местами преподавателя 13)

Конфигурация компьютеров слушателей:

Процессор не ниже Intel Core i3 3,07 GHz, RAM не менее 4Gb, сетевая 1 Gbit.

Компьютеры классов оборудованы набором винчестеров объемом 250 и 320GB, ЖК-монитор с диагональю не 17" (опционально на рабочем месте слушателя может быть установлено два монитора), соответствующих стандарту безопасности ТСО-99.

Конфигурация компьютеров преподавателей:

Процессор не ниже Intel Core i3 3,07 GHz, RAM не менее 4Gb, читающий привод DVDROM, сетевая 1 Gbit.

Компьютеры классов оборудованы набором винчестеров объемом 320 и 500GB, в обязательном порядке два ЖК-монитора с диагональю не менее 17", соответствующих стандарту безопасности ТСО-99.

Каждый класс оборудован маркерной доской и видеопроектором с дистанционным управлением.

Изображение с экрана монитора преподавателя через сплиттер (устройство распараллеливания сигнала) дублируется видеопроектором на настенный экран размерами не менее 2,5x2 м.

В классе используются сетевые коммутаторы DLink на 16/24 порта.

Класс через сервер-шлюз имеет выход в сеть «Интернет». Подключение к сети «Интернет» происходит по высокоскоростной оптоволоконной магистрали со скоростью 10Mbit в секунду.

*Выводы:*

1. Проведенный анализ свидетельствует о достаточном материально-техническом обеспечении учебного процесса по реализуемым образовательным программам.

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация комплектуется педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом в соответствии с трудовыми договорами.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в Организации по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Анализ качественного состава преподавательского состава свидетельствует о том, что реализация основных программ в Организации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Средний стаж работы преподавателей – не менее 5 лет. Средний возраст преподавательского состава 46 (сорок шесть) лет, что свидетельствует о хорошем потенциале для дальнейшей деятельности, однако необходимо более привлекать к участию в учебном процессе молодых специалистов. Запланированная преподавателям нагрузка выполняется полностью.

Оформление на работу в Организацию осуществляется в соответствии с Трудовым законодательством РФ. На всех штатных преподавателей имеются в наличии заполненные в установленном порядке трудовые книжки, на преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда - договоры гражданско- правового характера.

Повышение квалификации педагогических кадров проводится в сторонних организациях.

*Выводы:*

1. Проведенный анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований лицензионных нормативов.
2. Руководству Организации необходимо усилить работу по привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов и повышению заинтересованности имеющих штатных преподавателей в продвижении по должности и получении ученых степеней и званий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц



1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек 100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Галерея	2 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человека/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1 494,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1 494,6 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

### ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам и итогам экспертизы, проводимой в рамках самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ подготовки специалистов по реализуемым направлениям свидетельствует о том, что структура и содержание профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании.

2. Анализ состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований законодательства и лицензионных нормативов. Тем не менее, руководству Организации необходимо создать условия, направленные на привлечение к преподавательской деятельности молодых специалистов и повышение заинтересованности имеющих штатных преподавателей в получении ученых степеней и научных званий.

3. Информационное обеспечение реализуемых в Организации программ дополнительного и дополнительного профессионального образования основываются как на традиционных технологиях, так и на новых, в том числе, информационных технологиях.

4. Материально-техническая база Организации соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании, и обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса.

5. Требуется продолжение работы по совершенствованию имеющихся и созданию новых высоко востребованных образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования.

На основе проведенного самообследования, комиссия пришла к заключению, что Организация имеет все необходимое для эффективной реализации дополнительных и дополнительных профессиональных образовательных программ согласно лицензии.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПРОВЕДЕНО КОМИССИЕЙ В СОСТАВЕ:**

председатель – Директор А.В. Черепов;

Заместитель директора Черепов Е.А. -  -

главный бухгалтер 